

ELŐTERJESZTÉS

A képviselő-testület 2026. szeptember 29-én tartandó rendes ülésére

Tárgy: Döntés a Pilismaróti Mesevár Óvoda 2025/2026. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadásáról

1. Előterjesztés mellékletei: Beszámoló a 2025/2026. nevelési évben végzett munkáról
2. Előterjesztést tárgyaló bizottságok: Szociális, Egészségügyi, Oktatási, Közművelődési, Ifjúsági és Sport Bizottság
3. Előterjesztés nyílt vagy zárt ülésen való tárgyalása: nyílt
4. Előterjesztésről való döntés formája: egyszerű többség
5. Előterjesztés készítője: dr. Varga Márk jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. (2) és (3) bekezdésében foglaltak szerint:

„(2) A fenntartó tantervként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

(3) A fenntartó a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését.”

A Pilismaróti Mesevár Óvoda igazgatója a fenti kötelezettség alapján elkészítette és megküldte az előterjesztés mellékletét képező beszámolóját a Képviselő-testület általi jóváhagyás céljából. A Pilismaróti Mesevár Óvoda nevelőtestülete a 2025/2026. nevelési évről készített beszámolót 120 /2026. számú határozatával elfogadta.

Az Nkt. 83. § (2) bekezdés j) pontja értelmében a fenntartó dönt a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról.

Kérem a Tisztelet Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Pilismarót Község Önkormányzata Képviselő-testületének
..../2026. (IX. 29.) határozata

Döntés a Pilismaróti Mesevár Óvoda 2025/2026. nevelési évről szóló beszámolójának elfogadásáról

Pilismarót Község Önkormányzata Képviselő-testülete a határozat mellékletét képező tartalommal elfogadja a Pilismaróti Mesevár Óvoda 2025/2026. nevelési évről szóló beszámolóját.

Felelős: Hunyadi Balázs polgármester
Határidő: azonnal

Pilismarót, 2026. szeptember 24.





A fenntartóhoz történő benyújtás időpontja: 2026.09.24.

.....
nevelőtestület nevében

Nevelőtestületi elfogadás határozat száma: 120 /2026.

Készítette: Dorkáné Lévai Csilla
igazgató

2025/2026 óvodai nevelési év

Éves beszámoló

OM:031753

Pilismaróti Mesevár Óvoda
2028 Pilismarót
Iskola utca 2.

1. Pedagógiai folyamatok

Gyermekeink a 2025/2026. nevelési év végén 57-en voltak. Rendkívül gazdag és színes óvodai életük volt. 13 gyermekünk felkészülten kezdik meg az iskolát!

A gyermekek tisztelte, szemléltetnek formálása, nyitott személységgé való alakítása meghatározó volt az éves nevelési tevékenységünk során.

Az óvodai nevelésünk gyermekközpontú volt. Befogadás jellemezte, a gyermeki személység kibontakoztatására törekedtünk. Biztosítottuk a magas színvonalú és szeretetteljes nevelést, a megélő hátrányok csökkentését, nem adva helyet előítéletek kibontakozásának.

Célunk volt, hogy a szülők nevelő tevékenysége eredményesebb legyen. Ennek érdekében szoros kapcsolat kialakítására törekedtünk, melyben a kölcsönös bizalomra épülő támogató attitűd jelent meg.

Az óvoda a köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Az óvoda pedagógiai tevékenységrendszere és tárgyi környezete a 2025/2026 nevelési évben is az óvodáskorú gyermekek fejlődésének és nevelésének legmegfelelőbb feltételeit jelentette.

Célunk volt, hogy elősegítsük a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személység kibontakozását, a hátrányok kiegyenlítését, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a kiemelt figyelmet igénylő, valamint a különleges gondozást igénylő gyermek ellátását is).

Nevelési alapelveink megvalósulása érdekében, fontosnak tartottuk, hogy:

- gyermeki személységet elfogadás, tisztelt, szeretet, megbecsülés és bizalom övezze;
- a nevelés tegye lehetővé, valamint segítse a gyermek személységfejlődését, a gyermek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatását;
- az általunk alkalmazott óvodai nevelési módszerek, a nevelésben alkalmazott pedagógiai intézkedések igazodjanak a gyermek személységéhez.

Nevelési alapelvek megvalósítása érdekében gondoskodtunk arról, hogy

- **kiegújítsuk a gyermeki szülőségeket**
- **megvalósuljon az érzelmi biztonság nyújtó derűs, szeretetteljes óvodai légkör**
- **a gyermekek testi, szociális és értelmi képességei egyéni és életkor-specifikusan alakuljanak**
- **biztosítsuk a gyermeki közösségben végezhető sokszínű - az életkornak és fejlettségnek megfelelő - tevékenységeket, különös tekintettel a mással nem helyettesíthető játékokra. A tevékenységeken keresztül az életkorhoz és a gyermek egyéni képességeihez igazodó műveltségterületeket, emberei értékeit közvetítsük;**
- **megteremtjük a gyermek egészséges fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges személyi, tárgyi környezetet.**

Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás minél sokrétűbb megszerettetése kiemelt jelentőségű volt- ennek érdekében, napi rendszerességgel mindennapos mozgásfejlesztést, heti rendszerességgel jót, úszást, focit, jógát, hosszabb sétát, kirándulást szerveztünk a gyermekeknek. Mindezzel lehetővé tettük a szabad levegőn, az udvaron. Kihangsúlyoztuk az udvar adta lehetőségeket, valamint a biciklipályára adta helyszíneket. Új mozgásfejlesztő eszközöként egy többszemélyes fészekhinta került telepítésre.

Az érzelmi és erkölcsi nevelés és a szocializáció biztosítása

1. Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége. Ezért elengedhetetlen, hogy a gyereket az óvodában érzelmi biztonság, állandó értékrend, dertus, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör vegye körül.

Mindezt arra törekedtünk, hogy

- a gyermekket már az óvodába lépéskor kedvező érzelmi hatások ériék;
- hogy a gyermekek, valamint az óvodai munkatársak közötti kapcsolatot pozitív érzelmi töltés jellemezze;
- elősegítsük a gyermekek szociális érzékenységeinek fejlődését, tudatuk alakulását, és teret engedjünk önkifejező és önérvényesítő törekvéseiknek;
- a gyermekek elfogadják és megértsek azt, hogy az emberek különbözőnek egymástól.

2. A szocializáció szempontjából meghatározó volt, hogy a közös elményeken alapuló tevékenységek gyakorlása közben, a gyermek **erkölcsi tulajdonságai** (mint például: az együttműködés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesesség) és **akarat** - önállósága, önfelegye, kitartása, feladattudata, szabálytudata fejlődjön. Szokás és normarendszere megalapozódjon.

3. A gyermekek nyitottságára építve törekedtünk arra, hogy megismerjék szűkebb és tágabb környezetüket, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, tartásuk fontosságát azok megbecsülését.

4. Tudjuk és valljuk, hogy a gyermeki magatartás alakulása szempontjából az óvodapedagógus és az óvoda valamennyi munkatársának kommunikációja, bánásmódja és viselkedése modell értékű kell, hogy legyen. Ennek megvalósulását szem előtt tartottuk.

5. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében szükség szerint különösen jelentős az óvoda együttműködő szerepe az ágazati jogszabályokban meghatározott speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel. Az összehangolt közös munka a gyermekek érdekében nélkülözhetetlen. Az Esztergomi Szakszolgálat munkatársai logopédiai szűrést végeztek, melynek eredményeként 12 gyermekünk logopédiai fejlesztésben részesült.

Feladatunknak tekintettük tehát, hogy

- ✓ közös elményekkel erősítsük az összetartozást.
- ✓ a közösen végzett tevékenységekkel, a bátorító neveléssel elősegítsük a szocializációt.
- ✓ a helyes erkölcsi magatartás kiemelésével, a pozitív erkölcsi értékeket hangsúlyozzuk.
- ✓ a gyermekekkel megismerteressük a szűkebb és tágabb környezetüket.
- ✓ A Pillismaróton lévő természeti környezetre, értékekre, tácsodálkozó magatartással hívjuk fel a gyermekek figyelmét arra, ami szép, ami értéket hordoz. Hangsúlyoztuk a természeti értékek megőrzésének fontosságát.



- ✓ Nemzeti ünnepünkön (Március15.) az emlékoszlopnál közösen emlékeztünk a gyerekekkel, ezzel is erősítettük a haza szeretetét. Kiemelt helyet biztosítottunk a népi tánc, a népmese megismerésének, szeretetének.

- ✓ Munkatársainkkal minél harmonikusabb szeretetkapcsolatra törekedtünk. Törekedtünk arra, hogy magatartásunk hiteles legyen. Vagyis azt mondjuk és tegyük, amit gondolunk. Pozitív gondolkodásunk cselekedeteinkben tükröződjön vissza, jó példát mutatva ezzel is a gyermekeknek. Szükségképpen hangsúlyoztuk egymás értékeit. Nyílt kommunikációra, érdeklődő, és pozitív hozzáállásra törekedtünk.

- ✓ Szükség esetén a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megkapták a számukra nélkülözhetetlen szakirányú speciális segítséget.

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

1. Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladatunk volt. Az anyanyelvi fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes mintaadással és szabálykövetéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen kellett, hogy legyen. Az anyanyelvi ismeret, megbecsülésére, szeretetére nevelés közben a gyermek természetes beszéd és kommunikációs kedvének fenntartására, ösztönzésére, a gyermek meghallgatására, a gyermeki kérdések támogatására és a válaszok igénylésére elegendő figyelmet fordítunk.

2. A gyermek egyéni érdeklődésére, kíváncsiságára - mint életkori sajátosságra - valamint a megévő tapasztalataira, elményeire és ismereteire építve, változatos tevékenységeket biztosítottunk a gyermekeknek, amelyekben keresztül további elményeket, tapasztalatokat szerezhetek az őt körülvevő természeti és társadalmi környezetéről.

Babszínház, gyermekszínház előadások, hagyományörző ünnep, mindennapi verselés, mesélés, közös mondókázás színesítette napjait. A születésnapok változatos módon és belsőleges módon ünnepeltük meg.

3. Az értelmi nevelés további feladatai voltak: egyrészt a gyermek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, különöző tevékenységekben és élethelyzetekben való gyakorlása. Másrészt az értelmi képességek, érzelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás fejlesztése. A fejlesztő játékok megismerése, az azokkal való örömteli játékok észrevétlenül is fejlesztő hatású volt.

2. A pedagógiai munka feltételei

Személyi feltételek

A három óvodai csoportban 11 főállású alkalmazott dolgozott: 5 óvodapedagógus, 1 vezető óvodapedagógus, 5 nevelő munkánkat segítő dajka, konyhai munkatárs és pedagógiai asszisztens. Mindemellett hetente egy alkalommal logopédus, családsegítő és gyogyepedagógus segítette a munkánkat.

Óvodánk dolgozó, munkáját a Pedagógiai Programban, az SZMSZ-ben, a Házirendben megfogalmazott irányelvek szerint végezték.

Humán erőforrás fejlesztése

Óvodánkban kötelező továbbképzésen két óvodapedagógus vett részt, és tett eredményes vizsgát. Elsősorban az ingyenes továbbképzéseket részesítettük előnyben. Online továbbképzésen két alkalommal vettünk részt. Egy kollégánk sikeres „Igy tedd rá!” továbbképzést végzett el.

Tárgyi feltételek

A óvodáépület korszerű környezetet biztosít a számunkra. Egy fejlesztő szoba került kialakításra, ahol a kiscsoportos foglalkozások mellett a logopédiai fejlesztések is történtek. A felnőtt öltözőt praktikusabbá rendeztük. A játszótéri eszközök biztonsági felülvizsgálata megtörtént. Az óvodai mosdó, öltöző, előtér esztétikusabbá tételre, rendezése megvalósult. A konyhai folyosó festése megtörtént. A bejárati kapura csengő került felszerelésre, valamint biztonsági korlát épült. A sportcsarnokban egy tatamival burkolt kis terem került kialakításra, amely a napi mozgásfejlesztéshez biztosít teret.

A Pilismaróti Önkormányzat fenntartóként biztosította a szükséges fenntartási, karbantartási szükségleteket, melyet ez úton is köszönünk!

Az óvodai élet megszervezése

1. Az óvodás gyermekeink egészséges fejlődéséhez, a napirend és a heti-rend biztosítja a feltételeket. Ezek a megfelelő időtartamú, párhuzamosan véggezhető, differenciált tevékenységek tervezésével, szervezésével valósulnak meg. A napirend igazodik a különböző tevékenységekhez és a gyermek egyéni szükségleteihez, valamint tekintettel van a helyi szokásokra, igényekre. A rendszereztség és az ismétlődések érzelmi biztonságot teremtenek a gyermeknek.

2. A **napirendünket** folyamatosság és rugalmasság jellemezte. A tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítására törekedtünk, mindemellett szem előtt tartottuk a játékok kitüntetett szerepét. A napi- és heti rendet a gyermekcsoportok óvodapedagógusaival együtt alakítottuk ki.

3. Az óvodai élet szervezésében a gondozásnak is kiemelt szerepe volt. Az óvodapedagógus a gondozás folyamatában is nevel, építi kapcsolatait a gyermekkel, egyúttal segíti önállóságuk fejlődését egyúttiműködve a gondozást végző munkatársakkal.

4. Az óvodai nevelés tervezését, valamint a gyermeknek megismerését és fejlesztését, a fejlődésük nyomon követését különböző dokumentumok szolgálják. Az óvodai nevelésünk a jóváhagyott Pedagógiai Programunk alapján valósult meg, a teljes óvodai életet magába foglaló tevékenységek keretében megszervezve, az óvodapedagógus jelenlétében és közreműködésével.

heti-rend Napok	Tevékenységek
Hétfő	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal Mozgásfejlesztés
Kedd	Ének-zene tánc Mozgásfejlesztés / Logopédia Mozgásfejlesztés
Szerda	Mozgásfejlesztés
Csütörtök	Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka / Mozgásfejlesztés
Péntek	Mesc-vers / Mozgásfejlesztés
Választható tevékenység - gek voltak	judo, angol, jóga, ovi-foci, úszás, református-katolikus hittan

Ovodai ünnepek, rendezvények	A program megnevezése	A program felelőse	keleltkezett dokumentum megnevezése	A program értékelése
09.01.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet/ elsősök iskolába kísértése	Ol.	Jegyzőkönyv, jelenléti lv	Sikeresen megvalósult
		Ol - Óvoda igazgató Óp - Óvodapedagógusok IH. - Igazgató helyettes		



szükség esetén az érintettel történt	OV.		megvalósult
--------------------------------------	-----	--	-------------

A tanévben megvalósult zárások voltak:

- ✓ Téli zárás ideje volt: 2025. december 24. - 2026. január 2. A zárás ideje alatt mi biztosítottunk ügyeletet a dömösi Szivárvány Óvoda részére is.
- ✓ Nyári zárás ideje volt: 2026. július 20. - augusztus 19.
- ✓ Az ügyeleti időt a dömösi óvodával közösen válltásban oldottuk meg. Ezzel biztosítottuk az egész évben való gyermekfelügyelet megszervezését, a nagytakarítást, karbantartást és a szabadságok egy részének a kiadását.

A tanévben egy kisebb gyermekbaleset történt. Fejletvesztés miatt két alkalommal kellett intézkednünk. Gyermekvédelmi feljegyzésre két alkalommal került sor. Logopédiai fejlesztésre 13 gyermek járt. Egy gyermek kapott gyógypedagógiai megsegítést. +Egyéni fejlesztést 6 gyermek részére, -134 órában- egy óvodapedagógus/fejlesztő pedagógus kollégán, fejlesztési terv alapján végezte. Az évzárók, ballagás kapcsán a szülők elégedettségüknek adtak hangot.

Az óvoda valamennyi dolgozójának ez úton is köszönöm az egész nevelési évben nyújtott lelkiismeretes munkáját! A szülőknek is köszönöm az egész éves együttműködést és a munkánk segítését! Valamint a fenntartó önkormányzati hivatal támogató segítségét.

A 2025/2026 nevelési évet eredményesnek tartom. Kérem a beszámolóim elfogadását!

Pilismarót, 2026. 09.22.

.....
Dorkáné Lévai Csilla
igazgató

A 2025/2026-évi a beszámolóim elfogadom!

Pilismarót,.....

.....
Hunyadi Balázs
fenntartó képviselője

