

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Pilismaróti Bozóky Mihály Általános Iskola

2017/2018.

1. Pedagógusok végzettsége, szakképzettsége

Munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége a 2017/2018. tanévben					
létszám	munkakör	iskolai végzettség	szakképzettség	szak, szakkollégium, műveltségterület, egyéb	fő
10 fő	tanító	főiskola	tanító	angol nyelv	1 fő
				német nyelv	1 fő
				énekezen, könyvtár	1 fő
				rajz	2 fő
				testnevelés	1 fő
3 fő	tanár	egyetem	tanár	biológia-kémia	1 fő
				magyar nyelv és irodalom, történelem, rajz	1 fő
				angol nyelv	1 fő
4 fő	tanár	főiskola	tanár	gyógypedagógus	1 fő
				magyar nyelv és irodalom	1 fő
				testnevelés	1 fő
				énekezen	1 fő
1 fő	óraadó tanár	főiskola	tanár	fizika	1 fő
1 fő	tanár, intézményvezető helyettes	főiskola	tanár	matematika, technika, informatika	1 fő
1 fő	tanár, intézményvezető	főiskola	tanár	matematika, rajz, közoktatási vezető, köznevelési szakértő	1 fő

A tantestület létszáma 17 fő. Minősített pedagógusok száma: 6 fő. A pedagógusok közül tartósan távol van a 2017/2018. tanévben: 2 fő.

Betöltetlen pedagógus álláshelyek száma: 1 státusz

2. A pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

- 1 fő iskolatitkár
 - Iskolai végzettsége: érettségi.

3. Iskolai osztályok száma, létszáma

Osztály	Létszám (fő)	Számított létszám (fő)
1.	15	15
2.	23	23
3.	23	24
4.	18	18
5.	23	23
6.	20	21
7.	13	14
8.	20	22

4. A kompetenciamérések eredményei

A kompetenciamérés eredményei												
Év	6. osztály											
	matematika						szövegértés					
	EREDMÉNYEK						EREDMÉNYEK					
	helyi	országos	3. szint alatt (%)		7. szint (%)		helyi	országos	3. szint alatt (%)		7. szint (%)	
			helyi	országos	helyi	országos			helyi	országos	helyi	országos
2016.	1375	1486	68,8	40,7	0,0	0,5	1362	1494	37,6	26,2	0,0	1,3
2015.	1677	1497	11,5	36,8	3,5	0,3	1542	1488	19,2	25,9	3,8	1,1
2014.	1660	1491	6,3	39,5	6,3	0,4	1520	1481	18,8	26,3	0,0	1,0
2013.	1558	1489	19,2	40,0	0,0	0,4	1599	1497	7,7	25,3	0,0	1,5
2012.	1666	1489	0,0	39,0	0,0	0,4	1434	1472	31,6	27,7	0,0	0,9
Év	8. osztály											
	matematika						szövegértés					
	EREDMÉNYEK						EREDMÉNYEK					
	helyi	országos	3. szint alatt (%)		7. szint (%)		helyi	országos	3. szint alatt (%)		7. szint (%)	
			helyi	országos	helyi	országos			helyi	országos	helyi	országos
2016.	1762	1597	0,0	20,3	20,0	2,2	1663	1568	0,0	15,0	0,0	3,7
2015.	1667	1618	8,7	18,0	4,3	2,6	1567	1567	13,0	14,7	4,3	3,3
2014.	1784	1617	0,0	19,8	10,0	3,5	1663	1557	10,0	15,5	10,0	3,0
2013.	1750	1620	0,0	18,8	5,3	3,0	1598	1555	1,5	15,5	5,3	5,0
2012.	1700	1612	0,0	19,9	0,0	2,6	1574	1567	0,0	14,9	0,0	3,4

Az azonos színű sorok egy osztály két mérési eredményét mutatják.

5. A tanulók lemorzsolódásával kapcsolatos adatok

- A 2016/2017. tanév I. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya: 20,5%.
- A 2016/2017. tanév végén lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 10,8%. (Közepes települések átlaga: 19,4%)
- Fegyelmi eljárás 1 tanuló esetében indult. Fegyelmi büntetés: kizárás az iskolából.
- Évfolyamisméltás

Évfolyam	Évfolyamisméltó tanulók száma
1.	1 fő
2.	3 fő
3.	2 fő
6.	1 fő

6. A tanórán kívül igénybe vehető foglalkozások egyéb rendje:

Az intézmény a tanulók számára a tanítási órák után 16 óráig elfoglaltságot biztosít. A tanév elején a tanulók/szülők tájékoznak a lehetőségekről, a tanulók a szakköri/sportköri kínálatból érdeklődés alapján választhatnak.

A tantárgyi korrepetálások, fejlesztő foglalkozások órarendbe építettek.

Alsó tagozaton minden évfolyamon napközi otthon, a felső tagozaton 2 tanulószobai csoport biztosítja a délutáni tanulás szervezett kereteit.

Az intézményben 16:00 óráig tartó benntartózkodás kötelezettsége alól az intézményvezető mentheti fel a tanulót. A felmentés kiadása szülői kérelemre történik, tanulmányi feltételhez kötött.

7. Hétvégi házi feladatok, iskolai dolgozatok szabályai

- A tanuló kötelessége, hogy az órára felkészülten érkezzon. Erről győződhetünk meg a házi feladat elvégzésének ellenőrzésekor. *Értékelése: pedagógus belátása és a tanulókkal közösen kialakított eljárásrendszer alapján.*
- Hétvégén is lehet házi feladat.
- Egy napon a tanuló maximum két témazáró dolgozatot írhat. A pedagógus a témazáró dolgozat időpontját és témakörét egy héttel előre köteles bejelenteni a tanulók számára.
- A tanuló joga, hogy dolgozatát a beszedéstől számított két héten belül kijavítva megtekinthesse. A szülő joga, hogy fogadóórán gyermeke dolgozatába betekintheszen.

8. Pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai

a) Tanfelügyeleti ellenőrzés

2016. évre az Oktatási Hivatal vezetői ellenőrzést írt elő intézményünkben. A vezetői ellenőrzésre 2016 tavaszán került sor.

Eredménye:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A pedagógiai folyamatok teljes körű feltárása: a cél meghatározása, helyzetelemzés, a cél eléréséhez szükséges feladatok kijelölése, kompetencia kialakítása, eredményességi mutatók megtervezése. A tanulói fejlesztés párhuzamosan fut a tantestület, ill. szervezetfejlesztéssel. Jellemezi a nagyfokú szakszerűség, a jogi környezet a NAT, a kerettantervek, az intézményi dokumentumok koherenciája. Képes minden feltétel összehangolására, együtt-látására, észleli a gyengeségeket, azok azonnali javítására törekszik. Holisztikus látásmód jellemzi. A mai társadalom és köznevelés aktuális problémáit vállalta fel (különleges bánásmódot igénylő tanulók integrálása) a legkorszerűbb pedagógiai eljárásokat alkalmazza folyamatosan megújulva. (IPR program, Dalton-pedagógia, beszélgető kör, kooperációs technikák alkalmazása stb.) Ezekkel a jó gyakorlatokkal a szakmai közéletben is aktív szerepet vállal: pl. IPR bázisiskolája.

Fejleszthető területek

- -

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Gyakorolja a mindig van hová lépni elvét, gyorsan reagál a társadalmi, helyi változásokra. Mindenki számára értelmezhető és elfogadható közös értékrendszert dolgoz ki. Folyamatosan tájékozódik a legújabb innovatív módszertani pályázati képzési lehetőségekről, a szükségességeket beépíti az iskola munkájába. A megújulás szerves része a hosszú és rövid távú tervező munkájának. például a legújabbak: Ökoiskola, Szivárvány alkotótábor, Okos doboz, TEIS mozgalom, testvériskolai kapcsolat, több éves fenntartó programos pályázatok, táborok.

Fejleszthető területek

- -

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Naprakész információkkal rendelkezik a szakmai közélet folyamatairól, az eszközjellegű pedagógiai rendszerekről, az intézményében folyó oktató-nevelő munkáról. Iskolájában alkalmaz önértékelő rendszert, elemzi az eredményeket, ezek szolgálnak a fejlesztés alapjául. Tudatos és tervszerű önfejlesztési programja van, gyarapítja vezető kompetenciáit, szakmai ismereteit, mindez belső szükségletévé vált. Erős hivatástudattal rendelkezik, kommunikációja hatékony.

Fejleszthető területek

- -

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Intenzív pályázati munkát végez, célszerűen a hiányterületek javítására az intézményi célok megvalósítására koncentrál. A munkaköri leírásokban, feladat meghatározásokban a jog és hatáskör a felelősséget egyértelműen megjelöli. Ezek a dokumentumok a következő komponenseket tartalmazzák: feladat, résztvevők, határidő, elvárt eredmény. Jól követhető, következetes, nyílt a belső ellenőrzés rendje. Kialakította és folyamatosan működteti a mentorálás intézményét, a belső tudásmegosztást. A szűkös lehetőségek ellenére folyamatosan motiválni tudja kollégáit a szakmai megújulásra.

Fejleszthető területek

- Az elvárások változásával, a feladatok bővülésével célszerű lenne a munkaközösségek számának felülvizsgálata, újabb munkaközösségek létrehozása.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Az intézmény létesítményei a munkájának is köszönhetően szépek, esztétikusak, higiénikusak és biztonságosak. Követi a jogszabályi változásokat, erről

tájékoztatja tantestületét, felhívja a pedagógusok figyelmét az őket érintő változásokra. Széles kapcsolatrendszert működtet a helyi és a régió intézményeivel. Az iskolai célok eléréséhez képes megnyerni a szülői közösség támogatását. Heti rendszerességgel megbeszéléseket, havi rendszerességgel értekezleteket tart, figyelve a kollégák szükségleteire. A harmonikus intézményi klíma kialakításához és fenntartásához az év végi személyes interjúk is hozzájárulnak.

Fejleszthető területek

- -

b) Pedagógusok minősítése

Az elmúlt években intézményünkben 6 pedagógus minősítésére került sor. A minősítő eljárások sikerek voltak, 5 fő a minősítést követő évben pedagógus II, 1 fő mesterpedagógus besorolást kapott. A minősítések eredménye:

Kompetencia területek	PEDAGÓGUSOK						ÁTLAG (%)
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás	95,33	99,33	89,33	100	86,67	100	95
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók	92,78	96,67	96,67	98,73	91,58	100	96
3. A tanulás támogatása	96,67	98,33	87,5	96,67	86	100	94
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	94,67	98,67	96,67	97,33	96,3	100	97
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	93,33	97,33	89,33	100	91,67	100	95
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	88,33	100	90	100	81,33	100	93
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	89,33	99,33	93,33	100	98,67	100	97
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	86,67	97	86,67	100	100	100	95
Eredmény (%)	92	98	91	99	92	100	95

9. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

- Jogszály szerint minden tanév áprilisában.
- A fenntartó a beiratkozó tanulók létszáma alapján állapítja meg, hány osztályt indíthat az intézmény.

10. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

- nem volt ilyen

11. A térítési díj, egyéb díjfizetési kötelezettségi jogcíme és mértéke

Az intézményben az étkezésért fizetnek térítési díjat a tanulók.

Mértéke:

- | | |
|----------------------------|----------|
| • ebéd | 440,- Ft |
| • tízórai + ebéd | 535,- Ft |
| • tízórai + ebéd + uzsonna | 630,- Ft |

50% kedvezményre jogosult a tanuló:

- ha a családban három, vagy több gyermeket nevelnek,
- ha tartósan beteg, vagy fogyatékos.

Ingyenes étkezésre jogosulta tanuló:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
- nevelésbe vették.

Az étkezési térítési díjat havonta utólag, minden hó 15. napjáig kell az iskolatitkárnál befizetni.

Az adott napra megrendelt étkezési térítési díj **csak abban az esetben nem kerül felszámolásra**, ha az étkezést a tanuló, vagy szülője **legalább egy nappal előre, előző nap 9:00 óráig az iskolatitkárnál lemondja. Az ebédet a tanuló csak az iskolai ebédlőben fogyaszthatja el.** (Telefon: 06/33/508-160)

12. Vizsgaszabályzat

A vizsga lehet

- osztályozó vizsga (félévkor, tanév végén)
- javító vizsga
- pótló vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a törvény által meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén, vagy az osztályozó vizsgán - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik,

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet. A vizsgát konzultáció előzheti meg. A vizsga és a konzultáció időpontjáról a tanuló írásban kap értesítést.

Pótló vizsgát tehet a vizsgázó az igazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

13. A tanév helyi rendje

A tanítási év időbeli keretei

A 2017/2018. tanévben a tanítási év

- **első tanítási napja:** 2017.09.01. (péntek),
- **utolsó tanítási napja:** 2018.06.15. (péntek).

A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart. Az iskolák 2018. február 2-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási napok száma: 180 nap

Tanítás nélküli munkanapok

A 2017/2018. tanévben a nevelőtestület **6** tanítás nélküli munkanapról rendelkezhet, melyből egy nap programjáról a diákönkormányzat jogosult dönteni.

Ezek:

- szeptember 29. Mihály nap a DÖK szervezésében
- december 21.
- december 22.
- április 4.
- április 5.
- április 6.

Tanítási szünetek

- **Az őszi szünet** 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart.
- **A téli szünet** 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart.
- **A tavaszi szünet** 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart.

Munkanap áthelyezés

- **március 10.** (szombat) munkanap **március 16.** (péntek) pihenőnap
- **április 21.** (szombat) munkanap **április 30.** (hétfő) pihenőnap

Témahét

- **fenntarthatósági témahét:** 2018. április 23. és 2018. április 27. között.

Országos mérések rendje

- **május 23.** országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon
- **május 16.** idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon

DIFER mérés: 1. évfolyam 2017. december 1-ig.

NETFIT mérés

- 5 – 8. évfolyam

2018. január 9. és 2018. április 29. között

Fogadóórák rendje

- 2017. október 26. 17:00 órától 18:00 óráig
- 2018. január 18. 17:00 órától 18:00 óráig
- 2018. március 22. 17:00 órától 18:00 óráig
- 2018. május 24. 17:00 órától 18:00 óráig

Tervezett szülői értekezletek

- szeptember minden évfolyam
- november 8. osztály középfokú beiskolázás
- február minden évfolyam
- június nyári táborozás

Főbb programok

- Mihály nap szeptember 29.
- kötelező úszásoktatás 5. osztály 09.13-tól 11.15-ig minden héten, szerdán
- papírgyűjtés (csak Pilismaróton) október 5.
- Tan-tan hetek október, február
- „Tök jó” buli felsősöknek október 27.
- Karácsonyi projekt december 1-től december 20-ig
- Mikulás december 6.
- Farsang felsősöknek február 8.
- Farsang alsósoknak február 9.
- nyílt nap március 6.
- szavalóverseny április 16.
- Ének ünnepe április 21.
- Ki mit tud? június 7.
- Ballagás, évváró június 16.
- az iskola programjába épített nevezetes napok
 - Népmese világnapja
 - Állatok világnapja
 - Föld napja
 - Víz napja
 - Madarak, fák napja